



# DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

## 2015 MALİ YILI FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU



Üst Yönetici : Prof.Dr. Metin AKKUŞ  
Dekan  
İletişim : 0 (380) 541 24 04/3700  
metinakkus@duzce.edu.tr

Düzenleyen : Güngör DİKMEN  
Fakülte Sekreteri  
İletişim : 0 (380) 541 24 04/3704  
gungordikmen@duzce.edu.tr

OCAK-2016



# İÇİNDEKİLER

## I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon	7
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7-9
C. İdareye İlişkin Bilgiler	
1. Fiziksel Yapı	9-12
2. Örgüt Yapısı	12-13
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	14
4. İnsan Kaynakları	14
5. Sunulan Hizmetler	15-18

## III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME

A. Mali Bilgiler	
1. Bütçe Uygulamaları Sonuçları	19
B. Performans Bilgileri	
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	20
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	21-23

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Güçlü Yönler	24
B. Zayıf Yönler	24
C. Fırsatlar	24
D. Tehditler	25

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

## VI. EKLER

Ek-1 İç Kontrol Güvence Beyanı (Harcama Yetkilisi)	26-27
--	-------

# BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU



Fen-Edebiyat Fakülteleri üniversitelerin bilimsel bilgi, fikir ve söylemlerinin üretildiği, araştırıldığı, geliştirildiği temel kurumlardır ve bu amaçla kurulmuştur. Temel Bilimler insanlık tarihi boyunca insanlık adına büyük gelişmelerin kökenini oluşturur. Özellikle son yıllarda insanlara ihtiyaçları doğrultusunda modern ve teknolojik araçları sağlayan her şeyin temelinde temel fen bilimlerinin ve sosyal alanlarda yapılan çalışmaların olduğu görülmektedir. Bir ülkenin gelişmişliği bu alandaki araştırmalarının sayısı, niteliği ve bu alanlara verilen önemle yakından ilgilidir. Temel Bilimler alanlarındaki araştırmalar aynı zamanda o araştırmaları yapan ülkelerin uygarlığa ne kadar katkı sağladığının da bir göstergesidir. Bilim üreten üniversitelerin vazgeçilmez unsuru olarak kabul edilen Fen-Edebiyat Fakülteleri, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji gibi Fen; Dil-Edebiyat, Tarih, Felsefe, Sosyoloji, Psikoloji, Arkeoloji gibi Sosyal (İnsanî) Bilimlerin öğretildiği, araştırıldığı ve geliştirildiği önemli bilimlerin vazgeçilmez kurumudur. Dolayısıyla Temel Bilimler eğitiminin verildiği Fen-Edebiyat Fakülteleri Üniversitelerin kuruluşu ve gelişiminde rol oynayan Fakültelerin başında gelmektedir. Bu anlayış çerçevesinde Fakültemiz, üniversitemizin bilim öğretme, bilgi araştırma ve üretme misyonunda oldukça önemli bir yere sahiptir.

**Amaç:** Fen-Edebiyat Fakültesi olarak nitelikli akademik öğretime öncelik verilerek, bu çerçevede çağdaş bilimi ve teknolojik gelişmeleri takip eden çok iyi eğitilmiş, kapsamlı bir bilgi altyapısı olan, entelektüel ve pratik düşünme kabiliyetine sahip öğretim elemanlarıyla, girişimci, donanımlı öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Fakültemizin diğerk bir amacı da, bir yandan öğrencilere uzmanlık alanlarında kapsamlı bir eğitim sağlarken, bir yandan da yaşadığı kente ve dünyaya sahip çıkan, evrensel sanat ve kültür değerlerine hakim, bir dünya vatandaşı olmanın tüm unsurlarını ve yetkinliklerini taşıyan bireyler yetiştirmektir. Öğrenciyi özne kabul eden bir eğitim anlayışını içtenlikle benimsemiş olan fakültemiz, öğrencilerine sadece sağlam bir akademik altyapı değil, aynı zamanda sinerjisi yüksek bir atmosferde eğitim görme fırsatı da sunmaktadır.

**Kuruluş Tarihi:** 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 5467 sayılı Yasa ile kurulan Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakültemizde, YÖK’ün 07.12.2007 tarihli toplantısıyla alınan kararla ilk olarak Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji ile Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere 7 bölümün açılmasına karar verilmiştir. Ayrıca YÖK’ün 02.06.2010 tarihli toplantısında alınan karar ile bu bölümlere Arkeoloji ve Tarih Bölümü, 07.09.2011 tarihli toplantısında alınan kararla Sanat Tarihi Bölümü ve 05.07.2012 Tarihinde de Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü de açılarak Fakültemizdeki bölüm sayısı 12’ye yükselmiştir.

**Mevcut Durum:** 2015 Yılı sonunda Fakültemiz Matematik, Kimya, Biyoloji, Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Arkeoloji, Kafkas Dilleri ve Kültürleri ve Sosyoloji Bölümleri bünyesinde 9 Profesör (1’i Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi Kapsamında), 13 Doçent (3’ü Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi Kapsamında), 30 Yardımcı Doçent (’si 2547 13/b maddesi Kapsamında), 1 Öğretim Görevlisi, 29 Araştırma Görevlisi (15’i ÖYP kapsamında) ve 1 Uzman olmak üzere toplam 83 öğretim elemanı ve Arkeoloji, Biyoloji, Fizik, Kafkas Dilleri ve Kültürleri (Çerkez Dili ve Edebiyatı A.B.D., Gürcü Dili ve Edebiyatı A.B.D.) Kimya, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji Bölümünde toplam 1153 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Yine Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak; Fizik Bölümü Yüksek Lisans Programında 12, Doktora Programında 2; Matematik Bölümü Yüksek Lisans Programında 20, Doktora Programında 10; Kimya Bölümü Yüksek Lisans Programında 52, Doktora Programında 1; Biyoloji Bölümü Yüksek Lisans Programında 27; Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak; Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Yüksek Lisans Programında 26, Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü, Çerkez Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 10 öğrenci öğrenimlerine devam etmektedir. Bunlardan Biyoloji Bölümü Yüksek Lisans Programında 2, Matematik Bölümü Yüksek Lisans programında 5 öğrenci mezun olmuşlardır. Fakültemizin bu rakamsal verilerinin gelecek eğitim-öğretim yılı itibariyle artması beklenmektedir.

**Bologna Süreci ve Öğretim Programları:** Üniversitemiz bünyesinde hızlı büyüyen Fakültemizin sorumlulukları da zaman içerisinde büyümekte ve gelişmektedir. Fakültemiz içindeki bölümler sahip olduğu genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosu ile eğitim ve öğretim çalışmalarına güncel bilgiler ile en üst seviyede katkıda bulunurlarken Fakültemiz bünyesinde yaptıkları araştırma ve geliştirme çalışmaları ile de akademik gelişimlerini etkin bir şekilde sürdürmektedirler. Fakültemizin yeni binalarındaki modern derslikler ile modern Fizik, Kimya, Biyoloji, Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü alanlarında lisans ve araştırma laboratuvarları ve dil laboratuvarı eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarımıza yeni boyutlar kazandırmaktadır. Eğitim-öğretim standardımızı dünyadaki en seçkin üniversiteler seviyesine getirebilmek ve geliştirmek adına, Fakültemiz bünyesindeki bölümler, Bologna kriterleri

bağlamında çalışmalarını tamamlamış ve 2011-2012 ğretim yılı ikinci yarıyılından itibaren bütün bölümlerinde Yeni ğretim Programlarını uygulamaya başlamıştır.

Sonuç olarak Atatürk'ün bizlere miras bıraktığı temel değerler ışığında aędař, nitelikli ve alışkan ğretim elemanlarıyla eğitim-ğretim ve araştırma-geliştirme çalışmalarına katkıda bulunuyor, bilgiyi toplumumuzla paylaşıyor, niversitemizi tüm bilimsel platformlarda en saygın konumlara ulaştırmayı hedefliyoruz.

**Prof.Dr. Metin AKKUŞ**  
**Dekan**

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### MİSYON

Çağdaş bilimi ve teknolojik gelişmeleri takip etmek, geliştirmek ve katkıda bulunmak; bu gelişmeleri ülkenin yüksek öğrenimine, yönetimine, toplumsal yaşamına, kalkınma ve gelişme dinamiğine, doğaya ve çevreye duyarlılık bilinci içinde uygulamak; ülkenin hızlı kalkınma çabalarına katkıda bulunmak; öncelikle genç nesillere ve meslek sahibi olma bilinci içerisinde çalışmaların verimliliğini bilimsel bilgiler ışığı altında sürdürülebilirliğini kavratmak; araştırmacılar ve bilim insanları için verimli alt yapıyı sunarak bilimin gelişimine katkı sağlamak; bilimde önde gelen ülkelerin bulunduğu ortamlarda yer almak ve Üniversiteyi tüm bilimsel platformlarda en saygın konumlara ulaştırmak.

#### VİZYON

Fakültenin tüm unsurları ile katılımı ve bir bütün içerisinde gelişmeyi teşvik etmek; günümüz şartlarına uygun eğitim-öğretim programlarını düzenleyerek bilimsel sürecin sürekliliğini sağlamak, bilim ve teknolojik gelişmelerde yerini alabilmesi için bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak; bilimsel araştırmaların ulusal ve uluslararası bağlamda belirli bir yer edinebilmesi için çeşitli kaynaklarla desteklemek araştırmalarda disiplinler arası yaklaşımların ön plana çıkarılmasını teşvik etmek, Fakülte ortamında sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif faaliyetlere ortam hazırlamak, örgün-yaygın eğitim alanında tüm etkinlik programlarını sunmak, ayrıca üniversite-sanayi-toplum işbirliğine yönelik çeşitli faaliyetler düzenleyerek kendi toplum ve dünya ile bütünleşmeyi sağlamak, mesleki anlamda eğitim-öğretim ve araştırma olanakları ile tercih edilen ve tüm değerleri Ülkemize ve insanlığa sunan öncü bir Fakülte olmaktır.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitelerin ve Fakültelerin yetki, görev ve sorumlulukları; 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu ile belirlenmiştir. Fakülte yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler ve Anabilim Dalları şeklinde belirlenmiştir. Fakültelerde bütçeyle ödenek tahsis edilen her birimin üst yöneticisi Fakültelerde Dekandır. Fakülte bütçesini hazırlamak, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile Rektörlüğe bildirmek, Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetimini takip ve kontrol etmek, harcama talimatı vermek, yapılan tüm harcamaları kontrol etmek, Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak, ödeme emri belgesini imzalamak, Kanun ve Yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekanların sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilmiştir. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## **DEKAN**

### **Yetki Görev ve Sorumluluklar**

1. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Fakültede kadro ihtiyaçlarının belirleyerek Rektör'e bildirmek, görev alacak öğretim elemanlarının seçilmesini sağlamak.
3. Fakültenin ödenek ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
4. Ödeneklerin yerinde, zamanında ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak,
5. Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olmasını sağlamak,
6. Rektörlük tarafından verilen idari görevlerin yürütülmesini yerine getirmek.
7. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.
8. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
9. Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yerine getirmek.

## **FAKÜLTE KURULU**

### **Yetki Görev ve Sorumluluklar**

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program, eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek.
3. Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

### **Yetki Görev ve Sorumluluklar**

1. Fakültenin plan ve program ve eğitim-öğretim takviminin uygulanmasını sağlamak.
2. Öğrencilerin ders intibakları, eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek.
3. Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **DEKAN YARDIMCILARI**

### **Yetki Görev ve Sorumluluklar**

Dekan Yardımcısı, Dekana karşı sorumlu olup aşağıdaki görevleri yerine getirir:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekalet etmek.
2. Birimin tüm sevk ve idaresinde Dekan' a birinci derecede yardımcı olmak.
3. Dekanın ilgili kanun ve yönetmeliklerle verdiği diğer görevleri yapmak.



## BÖLÜM BAŞKANLARI

1. Bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini düzenli ve programlı bir şekilde yürütmek.
2. Bölüm kuruluna başkanlık etmek, kararların uygulanmasını sağlamak.
3. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek.
4. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

## ANABİLİM DALI BAŞKANI

1. Anabilim dalı kuruluna başkanlık etmek, kurul kararlarını yürütmek.
2. Anabilim dalı ders dağılımlarını dengeli bir şekilde yaparak bölüm başkanına önermek.
3. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

## FAKÜLTE SEKRETERİNİN GÖREVLERİ

1. Fakültenin Kurum içi ve dışı yazışmalarını ve tüm idari işlerini yürütmek.
2. Gelen yazıları tasnif ederek Dekana sunmak.
3. Fakülte'deki idari personelin kişisel dosyalarını tutmak, takip etmek ve istenildiğinde ilgili makamlara gerekli bilgileri sağlamak.
4. Fakülte Personelinin özlük haklarına ilişkin uygulama ve ödemelerini takip etmek.
5. Dekanın verdiği diğer görevleri yapmak.

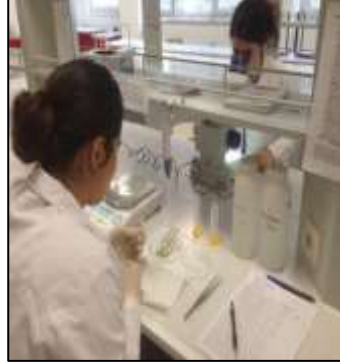
### C. İdareye İlişkin Bilgiler

#### 1. Fiziksel Yapı

#### 1.3. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50		1		1	19	8	29
Kapasite 51-75		2					2
Kapasite 76-100		16					16
Kapasite 101-150							
Kapasite 151-250							
Kapasite 251+							
<b>TOPLAM</b>		<b>19</b>		<b>1</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>47</b>

## Derslikler-Laboratuvarlar



### 1.4. Sosyal Alanlar

#### 1.4.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeterya

##### Kantin/Kafeterya

Kantin/Kafeterya	Adet	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Fen Edebiyat Fakültesi	1	162.2	80



## Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Toplam
Kapasite 0-50	1		1
Kapasite 51-75			
Kapasite 76-100			
Kapasite 101-150		1	1
Kapasite 151-250			
Kapasite 251+			
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



## 1.6. Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m <sup>2</sup> )	Personel Sayısı
Akademik Personel	57	1671 m <sup>2</sup>	71
İdari Personel	9	248,1 m <sup>2</sup>	10
<b>TOPLAM</b>	<b>66</b>	<b>1919,1</b>	<b>81</b>

### Birim bazında büro olarak kullanılan kapalı alan miktarı

	2014	2015
Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )	1889,1	1889,1
Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )	22,76	23,3222

## 1.9. Ambar ve Arşiv Alanları

	2014		2015	
	Sayı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Sayı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Ambar	1	467 m <sup>2</sup>	3	289 m <sup>2</sup>
Arşiv	1	28,56	1	28,56 m <sup>2</sup>
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>493,56</b>	<b>3</b>	<b>317,56</b>

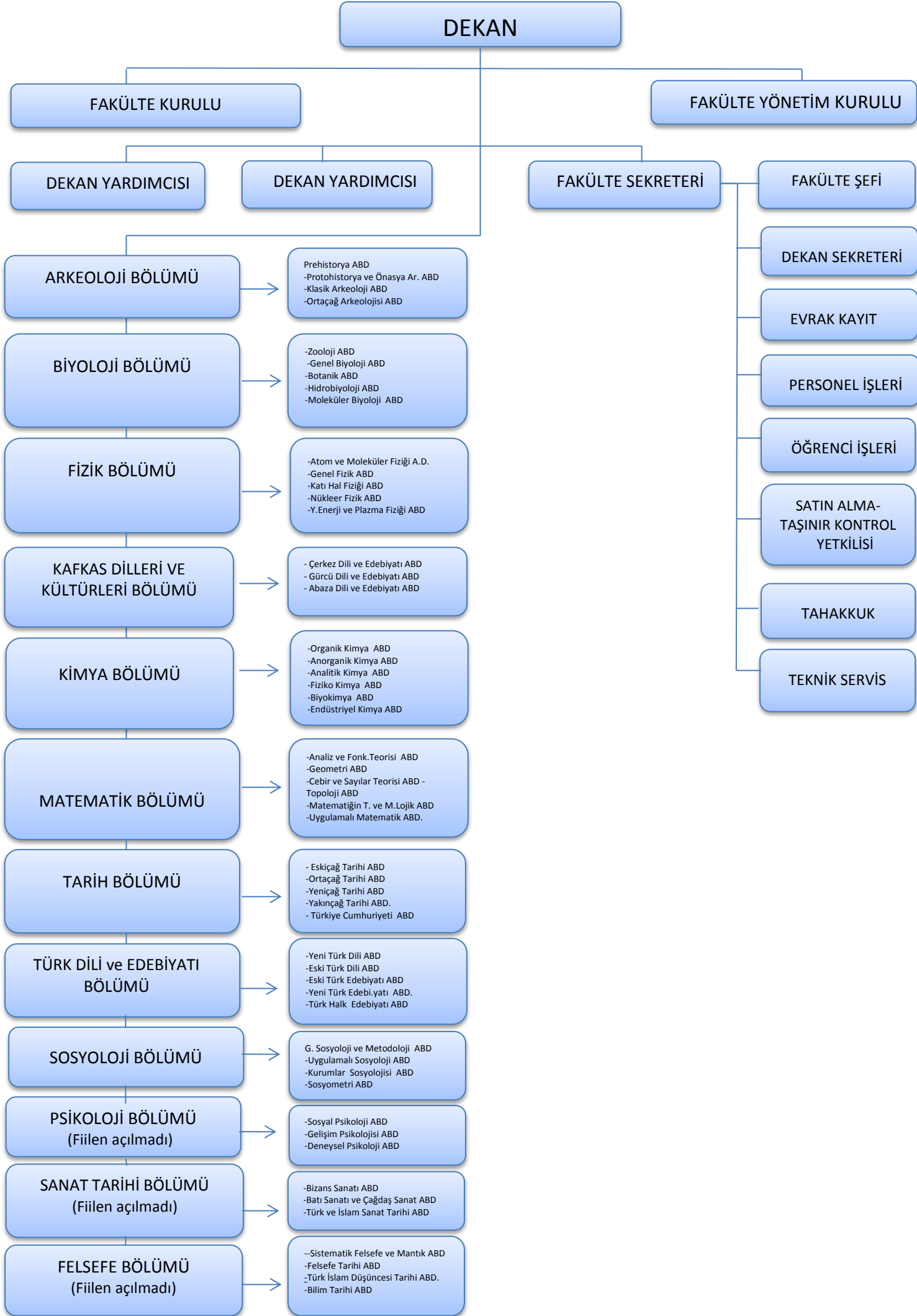
## 1. Örgüt Yapısı

Fen-Edebiyat Fakültesi 17 Mart 2006 tarihinde ilk olarak Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji ile Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere 7 bölüm oluşturularak kurulmuştur. 02.06.2010 tarihinde sonra bu bölümlere Arkeoloji, Tarih, Sanat Tarihi, Felsefe ve Kafkas Dilleri Bölümleri de eklenerek Bölüm sayısı 12'ye yükselmiştir.

Fakültemizin Arkeoloji, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, Tarih, Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümlerinde Normal Öğretim, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde ise hem Normal Öğretim hem de İkinci Öğretim eğitimi verilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümünde yüksek lisans ve doktora, Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü Çerkez Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

# ÖRGÜT YAPISI



### 3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.2. Teknolojik Kaynaklar

##### Teknolojik Kaynaklar

	2014	2015	Artış Oranı (%)
Masaüstü Bilgisayar	201	211	4,97
Dizüstü Bilgisayar	9	14	55,5
<b>TOPLAM</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	<b>7,14</b>

##### Diğer Teknolojik Kaynaklar

	2013	2014	2015
Projeksiyon	11	13	13
Slayt Makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu		1	1
Baskı Makinesi			
Fotokopi Makinesi	2	2	2
Faks	1	2	2
Fotoğraf Makinesi		3	3
Kameralar		1	1
Televizyon	1	1	1
Yazıcı	35	46	48
Tarayıcı		1	2
Müzik Setleri		1	1
Mikroskoplar	50	52	52
DVD ve Cd okuyucuları			
Laboratuvar Cihazı	192	300	366
Diğer Teknolojik Kaynaklar		15	

### 1. İnsan Kaynakları

#### 4.1. Akademik Personel

	2014 Yılı		2015 Yılı		Artış/Azalış
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Oranı(%)
Profesör	6		8		+33,33
Doçent	9		9		0
Yardımcı Doçent	30		28		-6,66
Öğretim Görevlisi	1		1		0
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	13		14		+7,69
Uzman	2		1		-5
<b>TOPLAM</b>	<b>61</b>		<b>61</b>		<b>0</b>

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim-Öğretim Hizmet ve Ürünleri

#### 5.1.3. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	2015-2016 Eğitim Öğretim Dönemi
Toplam Öğrenci Sayısı	1153
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	52
Ort. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Say.	22,17

#### 5.1.4. Öğretim Görevlisi ve Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	2015-2016 Eğitim Öğretim Dönemi
Toplam Öğrenci Sayısı	1153
Toplam Öğretim Görevlisi/Okutman Sayısı	1
Ortalama Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı	153

## 5.7. Genel / Kamu Alanındaki Ürün ve Hizmetler

### 5.7.1. Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılım Desteği

Desteklenen Kongre Sayısı Ulusal		Desteklenen Kongre Sayısı Uluslararası	
Kongre Sayısı	Destek Tutarı	Kongre Sayısı	Destek Tutarı
14	3205,00	20	16656,00

### 5.7.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara İştirak Eden Akademik Personel Sayısı

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
TOPLAM	14	20	34

## 5.8. Türkiye ve/veya Dünyadaki Başarılarımız

### 5.8.1. 2015 Yılında Eğitim-Öğretim Alanında Başarılarımız

- Çerkes Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı lisans programı Türkiye’de ve Dünya’da ilk defa Üniversitemizde açılmış ve 2013-2014 yılında eğitim-öğretime başlayan Çerkes Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı yüksek lisans programı kabul edilmiş, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde eğitime başlanmış halen 10 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

- Üniversitemiz Rektörü Prof.Dr. Nigar ÇAKAR DEMİRCAN, Fakültemiz Dekanı Prof.Dr. Metin AKKUŞ ve Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü öğretim elemanları, Düzce’den işadamları ve Üniversitemiz öğretim üyeleri ve idari personelinin de katılımıyla Rusya MAİKOP ADIGEY CUMHURİYETİ’ndeki Maiykop Devlet Üniversitesinin 75. Kuruluş yıldönümü kutlamaları, bilimsel toplantılar ve ortak proje çalışmalarına katıldı.





### 5.8.2. Araştırma ve Geliştirme Alanında Başarılarımız

- Fen Edebiyat Fakültesi devam eden TÜBİTAK proje dağılımında Üniversitemizin diğer birimleri arasında ilk sırada yer almaktadır.

- Fen edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Başkanı Yrd.Doç.Dr. Nurperi AYENGİN kazı başkanlığında yürütülmekte olan Düzcce PRUSİAS ad HYPİUM Antik kentinde devam eden kazı çalışmaları sonucunda tiyatronun orkestrasına giden kapı ve koridorlar ortaya çıkarılmıştır.



- Fakültemiz Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Yrd.Doç.Dr. Emre OKAN'ın başkanlığında Kültür ve Turizm Bakanlığının izni ve Üniversitemizin desteği ile Batı Karadeniz kıyılarında "Bithynia Bölgesi Karadeniz Kıyıları Antik Liman, Yerleşim ve Batık Potansiyelinin Tespiti" başlıklı arkeolojik su altı araştırmaları için izin alınarak çalışmalar başlatıldı.





#### 5.8.4. Kùltür Sanat ve Spor Alanında Başarılarımız

- 12 Mart İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy'u anma, 18 Mart Çanakkale Zaferi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk'ün Ölüm Yıldönümü Anma etkinlikleri düzenlenmektedir.
- 18 Kasım 2015 tarihinde Prof.Dr. İlhan Genç ve Yrd.Doç.Dr. Osman ÜNLÜ'nün konuşmacı olarak katıldığı Şehir-İnsan Medeniyet Köprüsü; Örnek Kişilikler adlı panel düzenlenmiştir.
- 9 Aralık 2015 Çarşamba günü, . TOBB Teknoloji ve Ekonomi Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih Usluer'in katıldığı Fen Edebiyat Fakültesi Kutadgu Bilig Konferans Salonu'nda "Hurûfliğin Türk Edebiyatına Etkileri" konulu bir konferans gerçekleştirildi.



10 Aralık 2015 tarihinde Prof.Dr. Saim SAKAOĞLU'nun katılımıyla Fen Edebiyat Fakültesi Kutadgu Bilig Konferans Salonu'nda "Karacaoğlan ve Nasrettin Hoca Üzerine" başlıklı konferans gerçekleştirildi



Fen Edebiyat Fakültesi ile Üniversitemiz Ney ve Tasavvufi Düşünce Topluluğu tarafından Hz.Mevlana'nın 742. Vuslat Yıldönümü kapsamında Neyzen Ali ORTAPINAR'ın da katılımıyla "Mevlana ve Ney" adlı etkinlik gerçekleştirildi.



Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından İstanbul Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü okutmanı Halil AÇIKGÖZ'ün katılımıyla Düzce Üniversitesi Cumhuriyet Konferans Salonunda “Çalıştığım Cemil Meriç” konulu konferans gerçekleştirildi.



#### 5.8.5. Genel ve Kamu Alanına Başarılarımız

21-22 Kasım 2014 tarihlerinde birincisi yapılan Düzce Belediyesinin düzenlediği, Üniversitemiz, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Düzce Valiliği, Düzce Araştırmaları Merkezi ve Belediye Başkanları Birliği'nin katkı sağladığı 2015 yılında yapılan Uluslararası Düzce Tarih Kültür ve Sanat Sempozyumuna Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Fakültemiz öğretim Üyesi Prof.Dr. İlhan GENÇ sempozyum koordinatörü olarak, Fakültemiz Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Yusuf OĞUZOĞLU konuşmacı olarak destek verdi.



## II.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A. Mali Bilgiler

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

##### Bütçe Giderleri

- Yurtiçi Geçici Görev Yoluğu

	2013	2014	2015
Görevlendirilen Personel Sayısı	30	39	48
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	6387	7613	20416,84
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yoluğu Tutarı (TL)	212,90	195,22	425,35

- Yurtiçi Sürekli Görev Yoluğu

	2013	2014	2015
Yararlanan Personel Sayısı	10	10	0
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	12585,39	150704,13	0
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yoluğu Tutarı (TL)	1258,54	1570,41	0

- Elektrik tüketim giderleri ve personel başına düşen aydınlatma gideri(TL)

	2013	2014	2015
Elektrik Tüketim Miktarı (m <sup>3</sup> )	1622,26	-	-
Harcama Toplamı (TL)	50183,13	-	-
Ortalama Personel Başına Düşen Aydınlatma Gideri(TL)	836,38	-	-

- Haberleşme giderleri ve personel başına düşen haberleşme gideri(TL)

	2013	2014	2015
Haberleşme Gideri Toplamı (TL)	1531,75	1246,48	637,16
Ortalama Personel Başına Düşen Haberleşme Gideri(TL)	25,83	17,31	7,86

## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

##### Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

	2013	2014	2015
Sempozyum ve Kongre	1	11	44
Konferans	-	6	36
Panel	-	13	19
Seminer	-	24	16
Açık Oturum	-	-	-
Söyleşi	-	9	4
Tiyatro	-	-	-
Konser	-	-	-
Sergi	-	1	1
Turnuva	-	-	3
Teknik Gezi	13	19	9
Eğitim Semineri	-	1	3
Çalıştay	-	1	9
TOPLAM	14	85	144

##### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

	2013	2014	2015
Uluslararası Makale	47	90	55
Ulusal Makale	7	16	19
Uluslararası Bildiri	36	55	42
Ulusal Bildiri	13	20	10
Uluslararası Sergi	-	-	-
Ulusal Sergi	-	-	-
Uluslararası Ödül	-	-	-
SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler	24	43	42
Atıflar(SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde)	141	250	334
Atıflar(Ulusal ve Uluslararası İndeksli dergilerde)	85	111	664
Kitap	1	14	6
TOPLAM	354	599	1172

## 1. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 3.1. 2015 Yılı Performans Programı Kapsamında Değerlendirilen Hedef ve Göstergeler

STR.AMAÇ	STR.HEDEF	GÖSTERGE	HEDEFLenen	ULAŞILAN	AÇIKLAMA	
1. EĞİTİM ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR	1.1 Eğitim ve Öğretimin Kalitesini arttırmak	1.1.1	Lisans ve Lisansüstü eğitim ve öğretim programlarının ve ders içeriklerini güncellemek.	% 100	% 100	Bologna süreci kapsamında eğitim-öğretim programlarını ve ders içerikleri hedeflenen gösterge düzeyinde gerçekleştirilmiştir.
		1.1.2	Eğitim-Öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek, yeni teknolojileri takip ederek ders materyal sayısını arttırmak	% 100	% 100	2015 yılında laboratuvarlara alınan cihaz ve eğitim materyalleri sayısında artış olmuş ve hedefe ulaşılmıştır.
		1.1.3	Öğretim elemanları ve personel için eğitim-öğretimi geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenlemek	2	1	Eğitim-öğretimi geliştirmeye yönelik olarak Fakülte ve Bölümler bazında Program Koordinatörlükleri oluşturulmuştur.
		1.1.6	Her yıl akademik danışmalık hizmetlerinin etkinliğini arttırmak	1	1	Danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini arttırmak için Fakülte ve Bölümler bazında Program Koordinatörlükleri oluşturulmuştur.
		1.1.7	Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saatini her yıl azaltmak	5 saat azaltmak	-	Hedefe ulaşılamamıştır. 2016 yılında 2016 yılında Fakültemiz Bölümlerine alınacak olan yeni öğretim üyeleri ile haftalık ders saatlerinin azalacağı tahmin edilmektedir.
	1.2 Eğitim-Öğretim Programlarının Avrupa Birliği Yükseköğretim Normları ile Uyumunu Sağlamak	1.2.1	Ön lisans/lisans/lisansüstü düzeyde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi açısından Avrupa Birliği Yüksek Öğretim normlarına uygun biçimde düzenlemek	%	%	Ön lisans/lisans/lisansüstü düzeyde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi açısından Avrupa Birliği Yüksek Öğretim normlarına uygun biçimde düzenlenmiştir.
		1.2.2	Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci hareketliliğini arttırmak	5	6	Erasmus, Farabi ve Mevlana Programları kapsamında öğrenci hareketliliğinde artış sağlanmıştır.

STR.AMAÇ	STR.HEDEF	GÖSTERGE	HEDEFLenen	ULAŞILAN	AÇIKLAMA	
2. BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK AMAÇLAR	2.1 Uluslararası Endeksli Dergilerde yayın sayısı arttırmak	2.1.1	Uluslararası endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek	% 1,5	% 1	Hedefe Ulaşılamamıştır.
	2.2 Disiplinler Arası Proje Sayısını arttırmak	2.2.1.	Farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek	-	-	Planlanan hedefler arasında olup, henüz gerçekleştirilememiştir.
		2.3.1	Öğretim üyelerinin katıldığı ulusal düzeyde bilimsel toplantı sayılarını arttırmak	10	10	Hedefe Ulaşılmıştır.

STR.AMAÇ		STR.HEDEF	GÖSTERGE	HEDEFLenen	ULAŞILAN	AÇIKLAMA
3. TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK	3.1 İlimizin ve Bölgemizin Sürdürülebilir Kalkınmasında katkıda ???	3.1.1	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşları ile işbirliği geliştirmek.	2	2	Arkeoloji Bölümü Düzce Valiliği ve Kültür Bakanlığı ile işbirliği ile Konuralp Antik Kenti kazı çalışmaları devam etmektedir. Düzce Valiliği, Düzce Belediyesi işbirliği ile Düzce Tarih ve Kültür Sempozyumunun 2. gerçekleştirilmiştir.
		3.1.2	Düzce'nin zengin tarihi, edebiyatı, sosyo-kültürü, halk bilimi vb. konularda proje hazırlamak ve yürütmek	1	1	Sosyoloji Bölümü tarafından Düzce'deki liselerde "Gençliğin Şiddet Algısı" konulu proje gerçekleştirilmiştir.

STR.AMAÇ		STR.HEDEF	GÖSTERGE	HEDEFLenen	ULAŞILAN	AÇIKLAMA
4. KURUMSAL GELİŞMEYE YÖNELİK AMAÇLAR	4.1 Kurumsallaşmayı Sağlamak	4.1.1	Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel arasında iletişimi geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek	1	1	Fakültemiz Bölümlerine 2015 yılında kayıt yaptıran öğrencilere akademik, idari personelin de katılımıyla oryantasyon programı düzenlenmiştir.
		4.1.2	Akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde tanımlamak	% 100	%100	Personellerin görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde tanımlanmış, idari personele görev ve sorumlulukları tebliğ edilmiştir.
		4.1.3	Fakültemizin tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek	1	1	Düzce'deki mevcut liselerden Fakültemize öğrenci ziyaretleri gerçekleşmiş ve Fakültemiz ve laboratuvarlar tanıtılmıştır.
	4.2 Kaynak Kullanım Verimliliğini Arttırmak	42.1	Öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile derslik sayılarının arttırmak ve bu alanlarda gelişen teknolojik gelişmeleri takip ederek, laboratuvarların modernizasyonunu sağlamak	2	2	Fizik Bölümü laboratuvarlarından 2'si dersliğe dönüştürülerek mevcut derslik sayısı arttırılmıştır.
		4.2.2	Evrak akış ve yazışmaların elektronik ortamda paylaşımını sağlamak	% 100	%100	2014 yılında evrak akış ve yazışmaları elektronik belge yönetim sistemi üzerinden yapılmaya başlanmış olup, 2015 yılında da tüm akademik ve idari personel tarafından elektronik ortamda paylaşım kullanımı yaygınlaşmıştır.

STR.AMAÇ	STR.HEDEF	GÖSTERGE	HEDEFLenen	ULAŞILAN	AÇIKLAMA
5. KURUMSAL GELİŞMEYE YÖNELİK AMAÇLAR	4.4 Kurumsallaşmayı Sağlamak	4.4.1 Öğrencilerin kullanımına açık internete bağlı laboratuvarların sayısını arttırarak bilişim hizmetlerinden etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak	1	-	Fakültemizde uygun alan bulunamadığından öğrencilerin kullanımına açık internete bağlı laboratuvar oluşturulamamıştır.
	4.5 Paydaşlarla Sağlıklı ve Sürekli İlişkiler Kurmak	4.5.1 Kültür Bakanlığı, Valilik ve ilgili Belediyelerle işbirliği yaparak, İlimizin antik dönemlerinden kalan maddi-manevi miraslarının ortaya çıkarılmasına katkıda bulunmak, özellikle üskübü antik kentinin mevcut durumunu ve koruma altına alınmış kısımlarının arkeoloji bilimine daha fazla tanıtımını sağlamak	1	1	Fakültemiz Arkeoloji Bölümü tarafından Kültür Bakanlığı, Valilik ve ilgili Belediyelerle işbirliği yapılarak, Üskübü antik kenti ile ilgili başlatılan proje çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Arkeoloji Bölümü tarafından Kültür ve Turizm Bakanlığı izni ile Karadeniz Kıyıları Antik Liman, Yerleşim ve Batık Potansiyelinin Tespiti başlıklı arkeolojik sualtı araştırmalarına başlandı.
		4.5.2 İlimizin zengin sosyolojisini bilimsel yöntemlerle araştırmak ve incelemek	1	2	Düzce Valiliği, Düzce Belediyesi işbirliği ile Üniversitemiz ve Fakültemiz öğretim üyelerinin katılımları ile Uluslararası Düzce Tarih ve Kültür Sempozyumunun 2. yapılmıştır. Sosyoloji Bölümü tarafından Düzce'deki liselerde "Gençliğin Şiddet Algısı" konulu proje gerçekleştirilmiştir.

### 3.2. 2015-2019 yılı Stratejik Plan doğrultusunda takip edilmesi gereken Hedef ve Göstergeler;

#### Altı Aylık Gösterge Sonuçları Tablosu

Hedef	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2015 Yılı Gerçekleşme		
			1.Dönem	2.Dönem	Toplam
Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak	Kamu özel sivil toplum kuruluşları ile imzalanan toplam işbirliği sayısı	Sayı	0		0
Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak	Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile birlikte yapılan faaliyet sayıları	Sayı	12	5	17

#### Yıllık Gösterge Sonuçları Tablosu

Hedef	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2015 Yılı Gerçekleşme
Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak	Kamu özel sivil toplum kuruluşları ile imzalanan toplam işbirliği sayısı	Sayı	-
Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak	Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile birlikte yapılan faaliyet sayıları	Sayı	17



### III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A. Güçlü Yönler

- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması.
- Ulusal ve Uluslararası yayın yapma yeteneğine sahip akademik yapıya sahip olunması.
- Fakülte binasının modern kullanım özelliklerine sahip olması
- Mevcut alanda zamana ve ihtiyaca göre kullanım alanlarının artırılabilmesi.
- Modern ve teknolojik cihazlarla donatılmış, araştırma ve öğrenci laboratuvarlarına sahip olunması.
- Coğrafi konum sebebiyle Ankara-İstanbul arasında olması pek çok üniversite ve sanayi ile multidisipliner çalışmaya elverişli olunması.
- Üniversitemiz ve Fakültemizde Sosyal medya ağının etkili şekilde kullanılması
- Sosyal ve kültürel faaliyetler için ilgili bölümlerin kurulmuş ve faaliyete geçirilmiş olması.
- Kafkas Dilleri ve Kültürlerini araştırmak ve lisans eğitimini yapmak üzere Çerkez Dili ve Edebiyatı ile Gürcü Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarının kurulmuş olması.
- Çerkez Dili ve Edebiyatı Dil Laboratuvarının kurulmuş olması.

#### B. Zayıf Yönler

- Üniversitemiz içinde ve dışında sosyal ve kültürel alanlardaki eksiklikler.
- Sık sık yaşanan idari personel hareketliliğinin yetişmiş elaman kaybına sebep olması.
- Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümlerine öğrenci tercihinin azalmış olması.

#### C. Fırsatlar

- Yeni bir üniversite olmanın getireceği imkanlar.
- Düzce'nin Teşvik Bölgesi olarak ilan edilmesi.
- Düzce'nin Antik Kente sahip olması, doğal zenginlikleri ile turizme açık olması.
- Fakültemiz Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yapılan yüzey araştırmaları ve başlayan arkeolojik kazı çalışmalarının devam etmesi.
- Düzce'nin çeşitli etnik yapılardan oluşması ve uzlaşma kültürünün yaşanması nedeniyle Sosyoloji biliminin bilimsel araştırmalar yapmasına uygun olması.
- Fen Bilimleri laboratuvarları benzeri imkanların bölgedeki ve Üniversitedeki araştırmalara fırsat sunması.



#### **D. Tehditler**

- Fakültemiz labortauvarlarında mevcut araştırma faaliyetleri neticesinde ortaya çıkan kimyasal, tıbbi ve biyolojik atıklar çevre sağlığı açısından tehlike arz etmektedir. Bu nedenle tehlikeli atıkların biran önce depolanması ve bertaraf edilmesi gerekmektedir.
- Fakültemiz laboratuvarlarında kullanılan kimyasal ve yanıcı maddelerin tehlike arz etmesi nedeniyle gerek İş Güvenliği, gerekse Sivil Savunma faaliyetleri kapsamında gerekli önlemlerin alınması ve ilgili personelin bilgilendirilerek gerekli eğitim ve tatbikat faaliyetlerinin düzenlenmesi gerekmektedir.

#### **IV.ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- Fakülte bünyesindeki yeni bölümler için gerekli öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının alınması.
- Mevcut bölümler ve açılması planlanan bölümler için öğretim elemanı sayısının artırılması.
- Fakültemiz öğrencileri için sosyal ve kültürel etkinlik fırsatlarının oluşturulması.

### İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, / / 2016

Prof.Dr.lhan GENÇ  
Dekan

## İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, / / 2016

Prof.Dr.Metin AKKUŞ  
Dekan